

## بررسی کیفیت گزارشگری مالی بر مبنای استانداردهای حسابداری بخش عمومی از نظر نحوه ارائه اطلاعات

داود معینیان<sup>۱</sup>، \*زهرا پورزمانی<sup>۲</sup>

۱. کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.  
۲. دانشیار، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۹/۲ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۲/۱۵

### Financial Reporting Quality based on Public Sector Accounting Standards for Information Presentation

D. Moeiniyan<sup>1</sup>, \*Z. Pourzamani<sup>2</sup>

1. M.A. in Accounting, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.  
2. Associate Professor, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Received: 2016/5/4 Accepted: 2016/11/22

#### **Abstract**

Valid regulations to ensure high quality of financial reporting is considered as one of the most important pillars of accountability in public sector and accounting standards will form the core of these regulations.

This study aimed to match the qualitative characteristics of financial reporting in medical universities across the country in terms of providing information to the accounting standards in public sector.

The population composed 104 financial executives and fund of medical universities and experts of Ministry of Health. The data collected through questionnaires and then were analyzed through Excel and SPSS software. Statistical methods used including Kolmogorov-Smirnov test for normality survey data, Spearman correlation coefficient to analyze the relationship between variables and the mean population test and binomial test is to check the hypotheses.

The findings indicate that the qualitative characteristics of financial reporting information provided in medical universities are matched to the public sector accounting standards in terms of providing information.

#### **چکیده**

وجود خوابط معتبر برای اطمینان از کیفیت مطلوب گزارش‌های مالی یکی از مهم‌ترین پایه‌های نظام پاسخگویی بخش دولتی است و استانداردهای حسابداری هسته اصلی این خوابط را تشکیل می‌دهند.

این پژوهش با هدف مطابقت ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور از نظر نحوه ارائه اطلاعات، با استانداردهای حسابداری بخش عمومی صورت می‌گیرد.

جامعه آماری شامل ۱۰۴ نفر از مدیران مالی و بودجه دانشگاه‌های علوم پزشکی و کارشناسان مرتبط بودجه وزارت بهداشت است. داده‌ها از طریق پرسشنامه گردآوری و از طریق نرم‌افزارهای Excel و SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. روش‌های آماری مورد استفاده شامل آزمون کولموگوروف-اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن داده‌ها، ضربیت همبستگی اسپیرمن برای بررسی همبستگی بین متغیرها و آزمون میانگین یک جامعه و آزمون دوچملای برای بررسی فرضیه‌ها می‌باشد. یافته‌ها بیانگر آن است که ویژگی‌های کیفی اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی از نظر نحوه ارائه اطلاعات، با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

دانشگاه‌های علوم پزشکی، با اندک تغییرات و بازنگری در نحوه ارائه صورت‌های مالی و گزارشگری خود می‌توانند با استانداردهای حسابداری بخش عمومی همسو شوند.

**Keywords:** Qualitative Characteristics of Information, Accountability, Public Sector Accounting Standards.

**واژه‌های کلیدی:** ویژگی‌های کیفی اطلاعات، پاسخگویی، دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، استانداردهای حسابداری بخش عمومی.

**JEL Classification:** K19

**طبقه‌بندی موضوعی:** K19

## مقدمه

اصلی‌ترین وظیفه گزارشگری مالی بخش عمومی در راستای مسؤولیت پاسخگویی است. ایفای مسؤولیت پاسخگویی مالی، مستلزم اعمال یک سیستم حسابداری با نظارت مالی و گزارشگری برای مقاصد عمومی و مبتنی بر مسؤولیت پاسخگویی است. در سال‌های گذشته در بعضی از کشورها از جمله: بریتانیا، زلاندنو و استرالیا، رویکردی به سوی استفاده از مبنای تعهدی کامل در حسابداری بخش عمومی ایجاد شده است (باباجانی، ۱۳۸۵).

در ایران نیز با توجه به محیط رو به رشد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ابلاغ راهبردهای کلی سند چشم‌انداز بیست ساله و برنامه‌های چهارم و پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی کشور و به دنبال آن تغییر نظام بودجه‌ریزی از برنامه‌ای به عملیاتی و لزوم محاسبه قیمت تمام شده خدمات و فعالیت‌های دولتی، ضرورت ایجاد تغییرات بنیادی در نظام حسابداری و گزارشگری مالی دولتی بهوضوح احساس شده است. طی سال‌های اخیر اقداماتی در راستای اصلاحات نظام مالی کشورمان صورت گرفته که نقطه عطف آن تدوین استانداردهای حسابداری بخش عمومی و مقایسه نظری گزارشگری مالی بخش عمومی می‌باشد که از ابتدای سال ۱۳۹۴ لازم الاجرا گردیده است. بدیهی است که اجرای استانداردهای بخش عمومی در سال‌های ابتدایی با مشکلات بسیاری همراه خواهد بود لذا بهره‌گیری از تجربیات سایر کشورها در این امر بسیار راه‌گشا خواهد بود. در کشورمان نیز تجربیات داخلی در خصوص اجرای حسابداری تعهدی، حتی قبل از تدوین پیش‌نویس استانداردهای حسابداری بخش عمومی نیز وجود داشته که از جمله آن‌ها می‌توان به شهرداری‌ها، کمیته امداد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی از سال ۱۳۸۷، به استناد ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم و ماده ۲۰ قانون برنامه پنج و به استناد اسناد بالا دستی و اختیارات قانون هیئت امنایی و آینین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، با هدف گذاری طرحی تحت عنوان "نظام نوین مالی"، اقدام به بازنگری در نظام حسابداری و مدیریت مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی براساس چهار گام: تغییر رویکرد حسابداری از مبنای نقدی به تعهدی، پیاده‌سازی نظام بهای تمام شده خدمات و فعالیت‌ها، بودجه‌بندی نوین، و مدیریت هزینه و بهره‌وری و تحلیل نتایج، نموده است (ابوالحلاج، ۱۳۸۹).

طبق بند ۲۰ استاندارد شماره ۱ حسابداری بخش عمومی،

واحد گزارشگر باید صورت‌های مالی خود را برمبنای تعهدی تهیه کند. از آنجا که دانشگاه‌های مذکور چند سالی است که مبنای حسابداری خود را از نقدی به تعهدی تغییر داده‌اند و هر سال مورد حسابرسی مستقل قرار می‌گیرند لذا بایستی اطمینان حاصل کرد که گزارشگری مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابق بوده یا نیاز به اصلاحات اساسی دارد، که مهم‌ترین موضوع برای این امر، تطابق گزارشات مالی با ویژگی‌های کیفی مد نظر در استانداردهای بخش عمومی است.

## پیشینه پژوهش

موسوعی‌شیری و همکاران (۱۳۹۳)، به بررسی سطح کیفی اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به صورت مقایسه‌ای بین مبنای تعهدی و مبنای نقدی پرداختند. جامعه آماری پژوهش آنان شامل ۱۵۰ نفر از مدیران و کارشناسان مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و روش جمع‌آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه بوده است. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد که بین اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی براساس مبنای حسابداری تعهدی و مبنای نقدی، از لحاظ ویژگی‌های کیفی اطلاعات مالی از قبیل مربوط بودن، بیان صادقانه، قابل فهم بودن، به موقع بودن، قابل مقایسه بودن، قابل پیش‌بینی بودن و قابل اتکا بودن تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نتایج دیگر این پژوهش بیانگر اجتناب‌نپذیر بودن استقرار و اجرای مبنای حسابداری تعهدی در کلیه دستگاه‌های اجرایی کشور می‌باشد. آقایی و همکاران (۱۳۹۲)، به رتبه‌بندی ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری بر اساس دیدگاه تهیه‌کنندگان، حسابرسان و استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی، براساس کاربرد فرایند تحلیل سلسه مراتبی، پرداختند. نتایج پژوهش آن‌ها نشان داد که اهمیت نسبی ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری به جز ویژگی قابلیت مقایسه از دیدگاه تهیه‌کنندگان، حسابرسان و استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی متفاوت است. تهیه‌کنندگان برای ویژگی مربوط بودن، حسابرسان برای ویژگی قابل اعتماد بودن و استفاده‌کنندگان برای ویژگی قابل فهم بودن بیشترین اهمیت را قائل هستند. مهدوی و ماهر (۱۳۹۱)، در پژوهشی به بررسی نگرش مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس نسبت به کیفیت گزارش‌های مالی ارائه شده پرداختند. نمونه مورد بررسی، شامل ۱۲۱ نفر از مدیران مالی و غیرمالی در ۱۲۰ واحد زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی و

نتیجه پژوهش انجام شده به وسیله هیئت تدوین استانداردهای حسابداری دولتی<sup>۳</sup> در مارس ۲۰۱۱ در مورد به موقع بودن گزارشگری مالی دولتهای ایالتی و محلی طی سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۸، بهاین شرح بود که گذر زمان به اندازه زیادی مفید بودن اطلاعات مالی گزارش شده را از دیدگاه استفاده‌کنندگان تحت تأثیر قرار می‌دهد. پژوهش هیئت تدوین استانداردهای حسابداری دولتی نشان داد که ۷۳ درصد واحدهای دولتی بزرگ و حدود ۴۶ درصد واحدهای دولتی کوچکتر مورد مطالعه، گزارش‌های مالی سالانه خود را ۶ ماه پس از بستن حساب‌های سال مالی منتشر می‌کنند. هر چند که پاسخ‌دهندگان به این پژوهش، اطلاعات منتشر شده را در این زمان مفید تلقی کردند آما آن‌ها این مفید بودن را بسیار کمتر از اطلاعاتی دانستند که ظرف ۴۵ روز تا ۳ ماه پس از پایان سال مالی منتشر می‌شود. کمتر از ۹ درصد از پاسخ‌دهندگان، گزارش‌های مالی سالانه دریافت شده در ۶ ماه پس از پایان سال مالی را مفید دانستند و کمتر از ۲ درصد آن‌ها گزارش‌های دریافت شده پس از یک سال از پایان سال مالی را مفید تلقی کردند.

مکفی<sup>۴</sup> (۲۰۰۶)، در پژوهشی با عنوان "چگونه حسابداری تعهدی پاسخگویی حاکمیت را افزایش می‌دهد" نشان می‌دهد که گرینش حسابداری تعهدی در بخش عمومی به افزایش پاسخگویی دولت به موکلان آن، مدیریت مالی بهتر مدیران خدمات عمومی و مقایسه‌پذیری عملکرد مدیریت در حوزه‌های مختلف منجر می‌شود، که در نهایت باعث ارتقای کیفیت اطلاعات گزارش شده، می‌شود.

تدور و متیو<sup>۵</sup> (۲۰۰۵)، به بررسی فرآیند تغییر از مبنای حسابداری نقدي به تعهدی پرداختند نتایج حاصل از پژوهش آن‌ها نشان داد که اجرای حسابداری تعهدی مستلزم گسترش نظام فناوری اطلاعات و ارتباطات و بهبود روش‌های اجرایی است و به منظور اطمینان از این که اطلاعات حسابداری به صورت کامل، به موقع و صحیح ارائه شود، باید چارچوب قانونی نیز طراحی شود و نیز پیاده‌سازی حسابداری تعهدی نیاز به آموزش کارکنان فعلی و استخدام کارکنان جدید دارد.

### استانداردهای حسابداری بخش عمومی

از آنجا که بخش مهمی از اطلاعات مورد نیاز برای پاسخگویی از طریق سیستم‌های حسابداری و گزارشگری

2. Governmental Accounting Standards Board (GASB)  
3. McPhee  
4. Todor & Mutiu

خدمات بهداشتی درمانی استان فارس بوده است. نتایج پژوهش آنان نشان داد که به نظر مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی تنها دارای ویژگی‌های کیفی قابل فهم بودن و به موقع بودن است و این گزارش‌ها، ویژگی‌های کیفی مربوط بودن صداقت در ارائه، قابل مقایسه بودن، قابل رسیدگی بودن، قابلیت پیش‌بینی کنندگی و قابلیت تأیید کنندگی را ندارد.

وکیلی فرد و رستمی (۱۳۸۹)، در پژوهش خود در صدد برآمدند تا با مدد جستن از ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری و گزارشگری مالی، دامنه شکاف موجود بین برداشت اعضای حرفه، تهیه‌کنندگان و استفاده‌کنندگان اطلاعات حسابداری از ارجحیت ویژگی‌های کیفی آن برای بهبود و ارتقای کیفیت گزارشگری مالی در وضعیت فعلی و همچنین حوزه‌هایی از گزارشگری مالی که این شکاف عمیق‌تر است، را مشخص نمایند. آن‌ها ۲۸۱ پرسشنامه میان حسابداران، حسابرسان، تحلیل‌گران سهام، کارشناسان بانکی و دانشجویان حسابداری توزیع نمودند. نتایج پژوهش حاکی از این بود که یک تفاوت معنی‌دار بین برداشت تهیه‌کنندگان، استفاده‌کنندگان و اعضای حرفه در رابطه با ارجحیت ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری وجود دارد و به ویژه حسابرسان از وضعیت فعلی گزارشگری مالی ناراضی‌تر بودند. نتایج همچنین نشان می‌داد که از میان پنج حوزه مختلف مورد بررسی، یعنی: مربوط بودن، ارائه به‌هنگام، مقایسه‌پذیر ارائه شدن، داشتن قابلیت اتکای کافی و در نهایت کفایت افشاء، پاسخ‌دهندگان بیشتر از وضعیت نبود افسای کافی و قابلیت اتکای مناسب اطلاعات حسابداری شکایت داشتند.

اعتمادی و همکاران (۱۳۸۸)، تأثیر فن آوری اطلاعات بر ویژگی‌های کیفی اطلاعاتی حسابداری را مورد بررسی قرار دادند. نتایج پژوهش آنان نشان داد که فناوری اطلاعات باعث افزایش مربوط بودن اطلاعات حسابداری و کاهش قابلیت اعتماد آن می‌شود و قابلیت مقایسه را نیز به میزان کم، افزایش می‌دهد.

ماریانا و نیکولات<sup>۶</sup> (۲۰۱۲)، در خصوص استفاده از استانداردهای بین‌المللی حسابداری بخش عمومی در رومانی پژوهش نمودند. آن‌ها نتیجه گرفتند که اجرای این استانداردها منجر به ارتقای، شفافیت مالی، کیفیت مدیریت مالی و سهولت برقراری ارتباط با تأمین‌کنندگان وجود و ذینفعان بخش عمومی در رومانی می‌گردد.

1. Mariana & Nicoleta

کانادا. در برخی کشورها مانند نیوزیلند فقط یک مجموعه استاندارد ملی برای واحدهای هر دو بخش عمومی و خصوصی وجود دارد. لذا این پرسش مطرح می‌شود که آیا دلایل خاص بخشی برای تدوین استانداردهای جداگانه حسابداری در بخش عمومی وجود دارد. مسلم است مواردی مانند درآمدهای مالیاتی، در بخش عمومی وجود دارد که خاص بخش عمومی است و در بخش خصوصی موضوعیت ندارد (برگمن<sup>۷</sup>، ۲۰۰۹).

### گزارشگری مالی در بخش عمومی

پرداخت کنندگان مالیات، شهروندان و سایر استفاده‌کنندگان از گزارش‌های مالی دولت علاقه‌مند هستند که مقام‌های دولتی پاسخگو باشند و اطلاعاتی که دریافت می‌کنند به موقع و برای تصمیم‌گیری مربوط باشد. در مقیاس وسیع‌تر، تهیه گزارش‌های مالی به موقع و درخور اتکا به ایجاد اعتماد و اطمینان عمومی به دولت کمک می‌کند. گزارش‌های دیرهنگام، مفید بودن و مربوط بودن اطلاعات گزارش شده را کاوش می‌دهد و اعتماد شهروندان به دولت را از بین می‌برد (شمسم، ۱۳۹۳).

وجود اطلاعات مالی با کیفیت در نظام‌های مردم سalar دولتی نقش اصلی را در انجام وظیفه دولت به عنوان پاسخگویی عمومی بازی می‌کند، زیرا به عنوان ابزاری جهت ارزیابی پاسخگویی و تصمیم‌گیری اقتصادی، اجتماعی و سیاسی توسط مردم مورد استفاده قرار می‌گیرد (کردستانی و نصیری، ۱۳۸۸).

در نظام گزارشگری مالی بخش عمومی، تا زمانی که اطلاعات مالی دستگاه‌های اجرایی در قالب نظام دفترداری و حسابداری بخش عمومی عملیاتی و حسابرسی قیمت تمام شده و به دنبال آن بودجه‌ریزی عملیاتی و حسابرسی عملیاتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. اصلاح ساختار نظام جامع مالی کشور در زمینه بودجه‌ریزی عملیاتی، در عمل بعد از اصلاح قانون محاسبات عمومی کشور، قانون برنامه و بودجه و استقرار کامل حسابداری بر مبنی تعهدی در بخش عمومی امکان‌پذیر است (برزو زاده، ۱۳۹۳).

به دلیل همین اصلاح ساختار است که طبق بند ۲۰ استاندارد شماره ۱ حسابداری بخش عمومی، تهیه صورت‌های مالی بر مبنای تعهدی به عنوان الزام آورده شده است.

### ویژگی‌های کیفی اطلاعات

هدف اساسی گزارشگری مالی در بخش عمومی، کمک به

مالی تأمین می‌شود، وجود ضوابط معتبر برای اطمینان از کیفیت مطلوب گزارش‌های مالی یکی از مهم‌ترین پایه‌های نظام پاسخگویی بخش دولتی است و استانداردهای حسابداری هسته اصلی این ضوابط را تشکیل می‌دهند. در حال حاضر استانداردهای حسابداری دولتی مبتنی بر اصول گزارشگری مالی، با تأکید بر مبنای تعهدی و معیار اندازه‌گیری جریان منابع اقتصادی مقبولیت زیادی در دولت‌های بیشتر کشورهای جهان یافته‌اند. این استانداردها بر اصول و مفروضاتی از جمله دوره مالی و تطابق هزینه و درآمد تأکید دارند و بدین ترتیب به کارگیری آن‌ها می‌تواند منجر به نمایش جامع‌تر و کامل‌تر عملکرد مالی و تعهدات جاری و بلندمدت از جمله تعهدات بین نسلی شود. ویژگی‌های کیفی مورد نظر این استانداردها از جمله قابلیت اتکا و مربوط بودن اطلاعات نیز جامعیت و صحت گزارش‌های مالی را به میزان زیادی تضمین می‌کند. در صورت حسابرسی مستقل، اطلاعات مندرج در این صورت‌های مالی از اعتبار بالایی جهت برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های سیاسی و اقتصادی و همچنین ایفای وظیفه پاسخگویی برخوردار خواهد بود (بزرگ‌اصل، ۱۳۹۳).

استانداردهای حسابداری به جای تمرکز بر روش‌های دفترداری یا دیگر موضوعات فرآیند محور، بر گزارشگری مالی که خروجی حسابداری است، تمرکز دارند. بنابراین، موضوع محوری استانداردها ارائه صورت‌های مالی است و تمامی موضوعات ارائه شده در آن‌ها نیز به طور آشکار مرتبط با گزارشگری خواهد بود.

در واقع، هیچ موضوعی در این استانداردها مورد بحث قرار نمی‌گیرد، مگر آنکه به ارائه صورت‌های مالی مربوط باشد. این موضوع همچنین در استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی و استانداردهای بین‌المللی حسابداری بخش عمومی، که آن نیز مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی است، صادق می‌باشد. البته تقریباً نمی‌توان هیچ استاندارد ملی جدیداً منتشر شده‌ای را یافت که بر این منوال نبوده باشد.

در برخی از کشورها، استانداردهای ملی جداگانه‌ای برای بخش عمومی تدوین شده است، از جمله استانداردهای منتشره توسط هیأت استانداردهای حسابداری دولتی برای دولت‌های محل و ایالتی در ایالات متحده آمریکا یا هیأت مشورتی استانداردهای حسابداری مالی<sup>۵</sup> برای دولت فدرال ایالات متحده آمریکا، و هیأت حسابداری بخش عمومی<sup>۶</sup> در

5. Financial Accounting Standard Advisory Board (FASAB)

6. Public Sector Accounting Board (PSAB)

بودن، موجب می‌شود اطلاعات برای استفاده‌کنندگان قابل درک باشد. گزارش‌های مالی با مقاصد عمومی واحدهای بخش عمومی باید اطلاعات را به نحوی ارائه دهد که جوابگوی نیازها و متناسب با دانش پایه‌ای استفاده‌کنندگان آن‌ها و بیانگر ماهیت اطلاعات ارائه شده باشد. یک عامل مهم در قابل فهم بودن اطلاعات، نحوه ارائه آن‌هاست. ادغام و طبقه‌بندی اطلاعات به نحو مناسب باعث افزایش قابلیت فهم آن می‌شود. قابلیت مقایسه نیز می‌تواند قابلیت فهم اطلاعات را افزایش دهد. گزارش‌های مالی برای رفع نیازهای استفاده‌کنندگان مختلف با میزان آگاهی متفاوت از فعالیتهای واحد گزارش‌گر تهیه می‌شود. البته محدودیت‌هایی برای استفاده‌کنندگان گزارش‌های مالی وجود دارد که دلیل این محدودیت‌ها آن است که استفاده‌کنندگان، اکثراً از نظر حسابداری غیرمتخصص هستند (ثقفی، ۱۳۹۲).

**به موقع بودن:** بهموقع بودن گزارش‌های مالی، یکی از مهم‌ترین ارکان کیفیت ارائه اطلاعات مالی است. طبق بند ۲۶ مفاهیم نظری گزارش‌گری بخش عمومی ایران (ویژگی‌های کیفی)، بهموقع بودن یعنی قبل از اینکه سودمندی اطلاعات در جهت مقاصد پاسخگویی و تصمیم‌گیری از بین برود، این اطلاعات در دسترس استفاده‌کنندگان قرار گیرد. دسترسی بهموقع به اطلاعات مربوط می‌تواند سودمندی اطلاعات را در ارزیابی مسؤولیت پاسخگویی و توانایی تأثیرگذاری بر تصمیمات ارتقا بخشد.

**رابطه حسابداری تعهدی و ویژگی‌های کیفی**  
فرادراسیون حسابداران جنوب آسیا اظهار می‌دارد که استفاده از مبنای تعهدی باعث می‌شود تا کیفیت گزارشگری مالی دولت بهبود یابد و اطلاعات مالی مقایسه‌پذیر، در دسترس قرار گیرد. ارزش دارایی‌ها و بدھی‌ها به صورت انکاپزیدری تعیین و تطابق هزینه‌ها با درآمد بهتر انجام شود. اتکاپزیدری اطلاعات مالی افزایش یابد و از همه مهم‌تر، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی بهتر صورت گیرد و در پرتو وجود سیستم گزارشگری مالی کارا تصمیم‌گیری بهتر انجام گیرد. همچنین تجربه و اصلاحات انجام گرفته در بخش‌های کوچک، دولت را در اجرای طرح مزبور در سطح کلی و فراغیر یاری خواهد کرد (کردنستانی و نصیری، ۱۳۸۸).

حسابداری تعهدی به عنوان یک مفهوم جامع، تابع مجموعه‌ای از اصول راهنمای است. روشن است که محوری ترین اصل، کامل بودن و ارائه صادقانه صورت‌های مالی است زیرا به طور مستقیم به موضوع زمان‌بندی اشاره

این بخش برای ایفای وظیفه پاسخگویی در مقابل ملت است. در حوزه گزارشگری مالی دولت ویژگی‌های کیفی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، چرا که گزارشگری با کیفیت دولت نقش کنترل و جلوگیری از تقلب داشته و جریان اطلاعات با کیفیت منجر به فرایند تعادل اهرم‌های سیاسی و تعادل قدرت نیز می‌شود (تالبرینکا و ساکو<sup>۸</sup>، ۲۰۰۷).

در بخش عمومی ویژگی‌های کیفی اطلاعات به شهروندان در ارزیابی مسؤولیت پاسخگویی دولتمردان کمک خواهد کرد (مهدوی و ماهر، ۱۳۹۱). این ویژگی‌ها موجب سودمندی اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی برای استفاده‌کنندگان می‌شود و دستیابی به اهداف گزارشگری مالی شامل پاسخگویی و تصمیم‌گیری را میسر می‌سازد.

طبق تعریف مفاهیم نظری گزارشگری مالی بخش عمومی ایران، ویژگی‌های کیفی به ویژگی‌های اطلاق می‌شود که موجب سودمندی اطلاعات ارائه شده در گزارش‌های مالی برای استفاده‌کنندگان می‌شود و دستیابی به اهداف گزارشگری مالی شامل پاسخگویی و تصمیم‌گیری را میسر می‌سازد. برخی ویژگی‌های کیفی به محتوای اطلاعات مندرج در گزارش‌های مالی و برخی دیگر به چگونگی ارائه این اطلاعات مربوط می‌شود که در اینجا به دلیل ارتباط موضوعی با پژوهش تنها به ویژگی‌های مربوط به نحوه ارائه اطلاعات پرداخته می‌شود.

**قابل مقایسه بودن:** بندهای ۱۶ و ۱۷ مفاهیم نظری گزارشگری بخش عمومی ایران (ویژگی‌های کیفی)، قابل مقایسه بودن را چنین تعریف می‌کند که استفاده‌کنندگان گزارش‌های مالی باید بتوانند گزارش‌های مالی یک واحد گزارش‌گر را طی زمان و واحدهای گزارش‌گر مختلف را با یکدیگر مقایسه نمایند. اطلاعات زمانی قابل مقایسه است که بتواند شباهت‌ها و تفاوت‌های بین واحدها را نشان دهد. قابل مقایسه بودن مستلزم این امر است که اندازه‌گیری و ارائه اثرات مالی معاملات و سایر رویدادهای مشابه در هر دوره مالی و از یک دوره به دوره بعد با ثبات رویه انجام گیرد و همچنین هماهنگی رویه توسط واحدهای گزارش‌گر مختلف حفظ شود.

**قابل فهم بودن:** طبق بند ۲۴ مفاهیم نظری گزارشگری بخش عمومی ایران (ویژگی‌های کیفی)، ویژگی قابل فهم

بخش عمومی مطابقت دارد.

**فرضیهٔ فرعی ۳:** ویژگی به موقع بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

### ابزار جمع‌آوری داده‌ها

جهت گردآوری داده‌ها در این پژوهش، از پرسشنامهٔ پژوهشگر ساخته استفاده شده است. در این پژوهش، بنا به ماهیت خاص موضوع مورد بررسی، به جای استفاده از سوال‌های مختلف از گزاره‌های خبری مختلف استفاده شده و براساس مبانی نظری و مفاهیم بنیادی هر یک از ویژگی‌های کیفی (با توجه به متن مفاهیم نظری گزارشگری مالی بخش عمومی ایران)، چندین گزاره خبری تدوین و در پرسشنامه لحاظ شد. طیف مورد استفاده در این پرسشنامه، طیف پنج رتبه‌ای لیکرت است که شامل گزینه‌های کاملاً مخالف، مخالف، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم، به ترتیب، با رتبه‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ است. افزون بر گزاره‌های خبری مذکور، پرسشنامه حاوی سوال‌هایی است که با هدف استخراج ویژگی‌هایی چون جنسیت، سن، وضعیت تأهل، سطح تحصیلات، تطابق رسته شغلی و مدرک تحصیلی، سمت و سابقه خدمتی طرح‌ربزی شده است. هدف از طرح این سوال‌ها، بررسی ویژگی‌های فردی و محیطی پاسخ‌دهندگان و اثر آن بر نگرش مدیران مالی و بودجه نسبت به ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی است.

برای تأیید روایی پرسشنامه از روش قضاوت خبرگان استفاده شده است.

همچنین برای تعیین پایایی این پژوهش، از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شده است. مقدار  $\alpha$  برای تمامی پرسش‌های پژوهش  $0.918$  و محسوسه شد که با توجه به اینکه از  $0.7$  بیشتر است لذا می‌توان نتیجه گرفت که پایایی پرسشنامه این پژوهش در حد بالایی تأیید می‌شود.

برای تعیین نوع و درجه رابطه بین متغیرها از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شده است.

همچنین به منظور بررسی اینکه در پژوهش از روش‌های آماری پارامتریک و یا ناپارامتریک استفاده شود، از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده گردید.

برای آزمون متغیرهایی که توزیع نرمال دارند از آزمون میانگین یک جامعه ( $T$ ) و برای آزمون متغیرهایی که دارای توزیع نرمال نیستند از آزمون دوچمله‌ای (آزمون نسبت یک نمونه‌ای) استفاده شده است.

دارد. طبق این اصل صورت‌های مالی باید تمامی معاملات و رویدادهای دوره مالی را به طور صادقانه منعکس نماید، یعنی منطبق بر محتوای معامله یا رویداد باشد.

بنابراین حسابداری تعهدی باید اطلاعات لازم برای صورت‌های مالی را طبق این اصول فراهم کند. این تمرکز بر صورت‌های مالی به جای عملیات دفترداری، بیانگر یک تغییر در پارادایم است. این اصول برخلاف گذشته معطوف به حسابداری و حسابداران نیست بلکه نتایج آن‌ها را هدف قرار می‌دهد.

اما اصول تعهدمحور شامل ویژگی‌های کیفی دیگری از جمله: قابل فهم بودن، مربوط بودن و قابل اتکا بودن است. این ویژگی‌ها تهییه اطلاعات تفصیلی و جزئی که با دشواری همراه بوده و در عین حال خیلی هم قابل فهم نمی‌باشند، را محدود می‌کند. بنابراین برخلاف تفکر عمومی، حسابداری تعهدی صرفاً شامل ارقام و اعداد نیست بلکه وظیفه آن ارائه صحیح یک تصویر کلی است. در مجموع جهت قابل اتکا بودن اطلاعات، دقت زیادی لازم است (برگمن، ۲۰۰۹).

### روش پژوهش

این پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی می‌باشد که در نهایت نتایج آن به مسؤولان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مدیران ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور و سایر مراجع استفاده کننده از جمله وزارت امور اقتصادی و دارایی و همچنین مجلات تخصصی حسابداری و... ارائه خواهد شد. جامعه آماری پژوهش را  $104$  نفر از مدیران مالی و مدیران بودجه دانشگاه‌های علوم پزشکی و کارشناسان مرتبط مرکز بودجه وزارت بهداشت تشکیل می‌دهد. در این پژوهش نمونه‌گیری نشده و از سرشماری استفاده شده است.

### فرضیه‌های پژوهش

**فرضیهٔ اصلی:** ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی از نظر نحوه ارائه اطلاعات با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

**فرضیهٔ فرعی ۱:** ویژگی قابل مقایسه بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

**فرضیهٔ فرعی ۲:** ویژگی قابل فهم بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری

میزان تحصیلات کارشناسی ارشد و دکتری هستند. علاوه بر این بیش از ۷۵ درصد از پاسخ‌دهندگان دارای سوابق کاری بیشتر از ۱۶ سال می‌باشند. با توجه به این موضوع که اکثر پاسخ‌دهندگان دارای مدارک تحصیلی مرتبط با حسابداری و دارای مدارک کارشناسی ارشد و دکتری بوده و از نظر تجربی نیز دارای سوابق حرفه‌ای بالایی می‌باشند لذا می‌توان چنین انتظار داشت که پاسخ‌های آن‌ها، هم از نظر فنی و هم تجربی از اعتبار بالایی برخوردار باشد.

### آزمون فرضیه‌ها

برای بررسی نرمال بودن داده‌ها فرضیاتی به‌این شکل، صورت‌بندی شده است:

$H_0$ : توزیع داده‌ها نرمال است.

$H_1$ : توزیع داده‌ها نرمال نیست.

برای آزمون فرضیه بالا از آزمون کولموگوروف-اسمیرنوف استفاده شده است که نتایج در جدول ۴ ارائه شده است.

برای بررسی نرمال بودن متغیرها و باقیمانده‌ها از آزمون

### تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این پژوهش برای محاسبه متغیرها از پرسشنامه استفاده شده است لذا پس از امتیازدهی به هر کدام از گزینه‌ها آمار توصیفی اخذ گردیده، که به شرح جدول ۱ است.

با توجه به آماره توصیفی، می‌توان شاخص‌های جدول فوق الذکر را به شاخص‌های مرکزی، پراکندگی و سایر شاخص‌ها تقسیم نمود، که شاخص‌های مرکزی عبارت از شاخص میانگین و میانه، شاخص‌های پراکندگی عبارت از شاخص انحراف معیار و سایر شاخص‌ها عبارت از شاخص بیشینه، کمینه، چولگی و کشیدگی می‌باشد. به طور خلاصه میانگین ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی نشان می‌دهد که قابل مقایسه بودن از تمامی ویژگی‌ها دارای میانگین بالاتری بوده است.

جدول‌های ۲ و ۳ به توصیف مشخصات فردی، سابقه کار و جنسیت افراد پاسخ‌دهنده می‌پردازند. همان‌طور که در این جدول‌ها مشاهده می‌شود، بیش از ۷۰ درصد پاسخ‌دهندگان دارای مدارک تحصیلی حسابداری و مدیریت مالی و دارای

جدول ۱. پاسخ توصیفی جامعه پژوهش به متغیرهای پژوهش

آماره	مقدار	میانگین	میانه	انحراف معیار	چولگی	کشیدگی	کمینه	بیشینه
قابل مقایسه بودن	۱۰۴	۳.۷۰۱۹	۳.۸	۰.۷۱۹۷۶	(۰.۸۶۷)	۰.۳۹۰	۱.۸	۵.۰۰
قابل فهم بودن	۱۰۴	۳.۳۴۶۲	۳.۴	۰.۶۹۱۸۳	(۰.۱۵۴)	(۰.۵۰۷)	۱.۸	۴.۸۰
به موقع بودن	۱۰۴	۳.۵۳۵۶	۳۶	۰.۶۰۱۱۴	(۰.۱۲۱)	(۰.۳۵۶)	۲	۵.۰۰

جدول ۲. توصیف ویژگی‌های پاسخ‌دهندگان

سن	مقدار	جنسیت	مقدار	وضعیت تأهل	مقدار	رشته تحصیلی	مقدار	مقدار
زیر ۳۰ سال	-	زن	۱۲	مجرد	۴	حسابداری	۴۴	
۴۰-۳۰ سال	۳۲	مرد	۹۲	متاهل	۱۰۰	مدیریت مالی	۲۹	
۵۰-۴۰ سال	۶۰	--	--	--		اقتصاد	۶	
بالای ۵۰ سال	۱۲							
						علوم پزشکی	۸	
						سایر	۱۷	

جدول ۳. توصیف ویژگی‌های پاسخ‌دهندگان

میزان تحصیلات	مقدار	سابقه خدمت	مقدار	مقدار	سمت	مقدار
فوق دیبلم	۱	زیر ۵ سال	۱	۱	مدیر/معاون مالی دانشگاه	۴۵
لیسانس	۳۱	۶-۱۰ سال	۱۱	۱۱	مدیر/معاون بودجه دانشگاه	۴۲
فوق لیسانس	۶۶	۱۱-۱۵ سال	۱۷	۱۷	عضو هیئت امناء	-
دکتری	۶	۱۶-۲۰ سال	۲۵	۲۵	حسابرس	-
	۳۲	۲۱-۲۵ سال	۳۲	۳۲	کارشناس مالی	۳
	۱۸	بیش از ۲۵ سال	۱۸	۱۸	کارشناس مرکز بودجه ستاد مرکزی وزارت بهداشت	۱۰
					سایر	۴

پژوهشکی از نظر ارائه اطلاعات با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.  
بر اساس فرضیه اصلی، سه فرضیه مطرح شد که تحلیل نتایج آن به شرح زیر می‌باشد:

**فرضیه فرعی ۱:** ویژگی قابل مقایسه بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

در جدول ۵ نتایج آزمون فرضیه فرعی اول مورد بررسی قرار گرفته‌اند با توجه به امتیازات ارائه شده و عدم سطح معناداری نرمال کردن قابل قبول برای این فرضیه، از آزمون دوچمراهی استفاده می‌شود. با توجه به اینکه سطح معناداری آزمون بالا کمتر از ۵٪ است، بنابراین با ۹۵٪ اطمینان می‌توان گفت که ویژگی قابل مقایسه بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

اما با توجه به جدول‌های ۶ و ۷، سطح معناداری آزمون

کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شده است. اگر مقدار احتمال مربوط به این آزمون بزرگتر از ۰/۰۵ باشد، با اطمینان ۹۵٪ می‌توان نرمال بودن توزیع متغیرها را مورد تأیید قرارداد و برعکس.

نتایج حاصل از این آزمون در فوق نشان می‌دهد که سطح معناداری برای متغیر قابل فهم بودن و به موقع بودن بیش از ۰/۰۵ است لذا این متغیرها دارای توزیع نرمال هستند و برای آزمون فرضیه‌های آن‌ها از آزمون میانگین یک جامعه استفاده شده است.

همچنین نتایج آزمون کولموگروف-اسمیرنوف بیانگر آن است که سطح معناداری برای متغیر قابل مقایسه بودن کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد لذا دارای توزیع غیرنرمال است و برای آزمون فرضیه آن از آزمون دوچمراهی استفاده شده است.

#### یافته‌های پژوهش

**فرضیه اصلی**  
ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم

جدول ۴. آزمون کلموگروف-اسمیرنوف

سطح معناداری	آزمون k-s	متغیر
۰..۱۷	۱.۵۴۰	قابل مقایسه بودن
۰.۵۳۳	۰.۸۰۷	قابل فهم بودن
۰.۴۶۷	۰.۸۴۹	به موقع بودن

جدول ۵. نتایج آزمون فرضیه فرعی اول

سطح معناداری (دو طرفه)	آزمون ثبت	نسبت مشاهده شده	تعداد	گروه	گروه ۱	قابل مقایسه
۰...۰ <sup>a</sup>	۰.۵	۰.۱۸	۱۹	$\leq 3$	۱	قابل مقایسه
		۰.۸۲	۸۵	$> 3$	۲	
		۱	۱۰۴	کل		

\* براساس تقریب Z

جدول ۶. نتایج آزمون فرضیه فرعی اول برای متغیر سن

جدول ۷. نتایج آزمون فرضیه فرعی اول برای متغیر سطح معناداری

قابل مقایسه	
۱۲۸۷۳	آزمون کی دو
۵	درجه آزادی
۰..۲۵	سطح معناداری

قابل مقایسه	
۸۶۳۵	آزمون کی دو
۲	درجه آزادی
۰..۱۳	سطح معناداری

قرار گرفته لذا با توجه به امتیازات ارائه شده و سطح معناداری نرمال کردن قابل قبول برای این فرضیه، از آزمون میانگین یک جامعه استفاده می‌شود. با توجه به اینکه در (t) ۹/۱۰۲ سطح معناداری آزمون بالا، کمتر از ۵٪ است، بنابراین با ۹۵٪ اطمینان می‌توان گفت که ویژگی به موقع بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری این را تأثیر نمی‌گذارد. اما با توجه به جدول ۱۰، سطح معناداری نتایج آزمون توصیفی زیر ۵٪ می‌باشد لذا در پاسخ به این سؤال بین سابقه کار پاسخ‌دهندگان تفاوت معناداری وجود دارد.

بر اساس نتایج فرضیه‌های فرعی ۱، ۲ و ۳ می‌توان چنین نتیجه گرفت که ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی از نظر نحوه ارائه اطلاعات با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد و بدین ترتیب فرضیه اصلی نیز پذیرفته شد.

### بحث و نتیجه‌گیری

فرضیه فرعی ۱ (قابل مقایسه بودن): نتایج تجزیه و تحلیل این فرضیه حاکی از آن است که اطلاعات ارائه شده

توصیفی زیر ۵٪ می‌باشد لذا در پاسخ به این سؤال بین سن و سابقه کار پاسخ‌دهندگان تفاوت معناداری وجود دارد.

**فرضیه فرعی ۲:** ویژگی قابل فهم بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

در جدول ۸ نتایج آزمون فرضیه فرعی دوم مورد بررسی قرار گرفته لذا با توجه به امتیازات ارائه شده و سطح معناداری نرمال کردن قابل قبول برای این فرضیه، از آزمون میانگین یک جامعه استفاده می‌شود. با توجه به اینکه در (t) ۵/۱۰۳ سطح معناداری آزمون بالا کمتر از ۵٪ است، بنابراین با ۹۵٪ اطمینان می‌توان گفت که ویژگی قابل فهم بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

**فرضیه فرعی ۳:** ویژگی به موقع بودن گزارش‌های مالی دانشگاه‌های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد.

در جدول ۹ نتایج آزمون فرضیه فرعی سوم مورد بررسی

جدول ۸. نتایج آزمون فرضیه فرعی دوم

مقدار آزمون = ۳					
۹۵٪ فاصله اطمینان تفاوت‌ها		میانگین اختلافات	سطح معناداری (دو طرفه)	درجه آزادی (Df)	آماره T
حد بالا	حد پایین				
۰.۴۸۰۷	۰.۲۱۱۶	۰.۳۴۶۱۵	۰.۰۰۰	۱۰۳	۵.۱۰۳ قابل فهم بودن

جدول ۹. نتایج آزمون فرضیه فرعی سوم

مقدار آزمون = ۳					
۹۵٪ فاصله اطمینان تفاوت‌ها		میانگین اختلافات	سطح معناداری (دو طرفه)	درجه آزادی (Df)	آماره T
حد بالا	حد پایین				
۰.۶۵۳۴	۰.۴۱۹۶	۰.۵۳۶۵۴	۰.۰۰۰	۱۰۳	۹.۱۰۲ بهموقع بودن

جدول ۱۰. نتایج آزمون فرضیه فرعی سوم برای متغیر سابقه کار

سطح معناداری	F آماره	میانگین مجموع مربعات	درجه آزادی	مجموع مربعات		
۰.۰۱۵	۲.۹۷۱	۰.۹۸	۵	۴.۹	بین گروه	بهموقع بودن
		۰.۳۳	۹۸	۳۲.۳۲۱	درون گروه	
			۱۰۳	۳۷.۲۲۱	کل	

هزینه کمی در برداشته باشد. نتایج دیگر بیانگر آن است که گزارشگری مالی به موقع در دانشگاهها منجر به وصول به موقع تر مطالبات دانشگاه از سازمان های بیمه گر شده است. همچنین نتایج حاکی از آن است که صورت های مالی حسابرسی شده هر چند قابلیت اتکا را افزایش می دهد اما تأثیر در ارائه آن به هیئت امناء دانشگاهها، اثر و سودمندی اطلاعات برای استفاده کنندگان را کاهش می دهد. لکن ارائه اطلاعات به صورت به روز، از طریق سامانه های مختلفی مانند داشبورد نظام نوین، سجاد، آواب و... که در نظام گزارشگری مالی دانشگاه های علوم پزشکی وجود دارند، تا حدود زیادی این کاستی را پوشش داده اند به طوری که بسیاری از تصمیمات مدیران ارشد وزارت بهداشت، بیژه در خصوص طرح تحول سلامت که از طرح های مهم دولت است بر مبنای همین سامانه ها گرفته می شود.

### پیشنهادات برای پژوهش های آتی

نتایج بیانگر این است که ویژگی های کیفی اطلاعات برگرفته شده از نظام گزارشگری مالی دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی با ویژگی های کیفی اطلاعات مندرج در مفاهیم نظری گزارشگری مالی بخش عمومی، از نظر نحوه ارائه اطلاعات، مطابقت دارد. همچنین یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که دانشگاه های علوم پزشکی، با اندک تغییرات و بازنگری در نحوه ارائه صورت های مالی و گزارشگری خود می توانند با استانداردهای حسابداری بخش عمومی همسو شوند.

در این پژوهش، ویژگی های کیفی اطلاعات گزارشگری مالی دانشگاه های علوم پزشکی از نظر نحوه ارائه اطلاعات، مورد بررسی قرار گرفته است لذا پیشنهاد می شود در راستای ارتقای سطح کیفی اطلاعات ارائه شده در بخش عمومی، چنین پژوهش هایی در سایر دستگاه های اجرایی و سازمان های عمومی نیز پس از استقرار حسابداری تعهدی و پیاده سازی استانداردهای حسابداری بخش عمومی، انجام شود.

همچنین پیشنهاد می شود موضوعاتی مانند "بررسی تطبیقی صورت های مالی ارائه شده با استاندارد شماره ۱۶ حسابداری بخش "عمومی و "تأثیر حسابرسی مستقل بر ویژگی های کیفی اطلاعات مالی" در دانشگاه های علوم پزشکی یا هر سازمان یا دستگاه اجرایی دیگر در بخش عمومی انجام شود.

در گزارش های مالی، استفاده کنندگان را قادر می سازد تا شbahat ها و تفاوت های میان دو مجموعه رویدادها را تشخیص دهند. همچنین امکان مقایسه آگاهانه بین واحد های دانشگاهها، از جنبه هزینه و درآمد و امکان مقایسه آگاهانه گزارش های مالی دانشگاهها را با گزارش های سال های قبل فراهم می نماید. بیش از ۸۲ درصد پاسخ دهنده های بین باورنده استفاده از نرم افزار یکسان و یکپارچه در گزارشگری مالی دانشگاهها، امکان مقایسه بهتر اطلاعات را به استفاده کنندگان برونو سازمانی می دهد. نتایج فرضیه بالا با نتایج فرضیه ۵ پژوهش مهدوی و ماهر مطابقت ندارد. طی سال های اخیر، نرم افزار نظام نوین مالی نسبت به سال های اولیه طراحی آن، ارتقای زیادی نسبت به زمان پژوهش مهدوی و ماهر داشته و امکان مقایسه پذیری گزارش های مالی دانشگاهها را به نحو مطلوبی برای استفاده کنندگان فراهم آورده است. نتایج فرضیه بالا با نتایج پژوهش موسوی شیری و همکاران مطابقت دارد.

**فرضیه فرعی ۲ (قابل فهم بودن):** نتایج تجزیه و تحلیل این فرضیه حاکی از آن است که اطلاعات موجود در گزارش های مالی دانشگاهها به صورت روشن و صریح ارائه شده و طبقه بندی و افشا اطلاعات در گزارش ها و صورت های مالی دانشگاهها به نحوی است که استفاده کنندگان به راحتی می توانند آن را درک کنند. همچنین شکل صورت های مالی دانشگاهها با استانداردهای حسابداری بخش عمومی که اخیراً لازم الاجرا گردیده، هم خوانی داشته و منجر به بهبود قابلیت درک آن توسط استفاده کنندگان می شود. نتایج فرضیه بالا مطابق با نتایج فرضیه ۳ پژوهش مهدوی و ماهر، پژوهش های آقایی و همکاران و موسوی شیری و همکاران مطابقت دارد.

**فرضیه فرعی ۳ (به موقع بودن):** نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل فرضیه سوم نشان داد "ویژگی به موقع بودن گزارش های مالی دانشگاه های علوم پزشکی با استانداردهای حسابداری بخش عمومی مطابقت دارد" و این فرضیه نیز پذیرفته شد. نتایج تجزیه و تحلیل این فرضیه نشان می دهد که در صورت ضرورت، دانشگاهها می توانند اطلاعات مالی را در فواصل زمانی کوتاه تری در دسترس استفاده کنندگان قرار دهد و ارائه اطلاعات مالی به موقع برای دانشگاه ها هزینه کمی در بر دارد. یکپارچه بودن نرم افزار و یکسان بودن رویه ها، در تمامی دانشگاه ها باعث شده که ارائه اطلاعات

- کمیته تدوین استانداردهای حسابداری دولتی. (۱۳۹۳). اصول و ضوابط حسابداری و حسابرسی: استانداردهای حسابداری بخش عمومی (چاپ سوم). سازمان حسابرسی.
- مفاهیم نظری گزارشگری مالی بخش عمومی (اهداف گزارشگری مالی)، سایت سازمان حسابرسی <http://www.audit.org.ir>
- مفاهیم نظری گزارشگری مالی بخش عمومی (ویژگی‌های کیفی)، سایت سازمان حسابرسی <http://www.audit.org.ir>
- موسوی شیری، سید محمود؛ صادقی، محمدحسین. (پاییز و زمستان، ۱۳۹۳). ”ویژگی‌های کیفی گزارش‌های مالی تهیه شده بر اساس مبنای حسابداری تعهدی در مقابل مبنای نقدی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور“. دوفصلنامه حسابداری دولتی، ۱(۱)، ۲۹-۳۸.
- مهدوی، غلامحسین؛ جمالیان پور، مظفر. (۱۳۸۹). ”بررسی عوامل مؤثر بر سرعت گزارشگری مالی شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران“. مجله پژوهش‌های حسابداری مالی، ۶(۶)، ۸۰-۸۹.
- مهدوی، غلامحسین؛ ماهر، هادی. (۱۳۹۱). ”بررسی نگرش مدیران نسبت به کیفیت گزارش‌های مالی ارائه شده (مورد مطالعه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس)“. فصلنامه حسابداری سلامت، ۱(۳)، ۷۸-۹۶.
- وکیلی فرد، حمید رضا؛ رستمی، وهاب. (۱۳۸۹). ”تحلیل دامنه شکاف عدم تقارن اطلاعاتی بین اعضای حرفة، تهیه‌کنندگان و استفاده‌کنندگان اطلاعات حسابداری بر پایه ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری و گزارشگری مالی“. مجله حسابداری مدیریت، ۳(۶)، ۳۹-۲۵.
- Bergmann, A. (2009). *Public sector financial management*. Governmental Accounting Standards Setting committee.
- Governmental Accounting Standards Board. (2011). “The Timeliness of Financial Reporting by State and Local Governments compared with the Needs of Users”. *401 Merritt 7, P.O. Box 5116*, Norwalk, CT 06856-5116, March 2011, [www.gasb.org](http://www.gasb.org).
- Mariana, I. & Nicoleta, E. (2012). “IPSAS and the Application of These

## منابع

- آقایی، محمدعلی؛ انواری رستمی، علی اصغر؛ احمدیان، وحید؛ متظری، قاسم. (۱۳۹۲). ”رتبه‌بندی ویژگی‌های کیفی اطلاعات حسابداری بر اساس دیدگاه تهیه‌کنندگان، حسابرسان و استفاده‌کنندگان صورت‌های مالی: کاربرد فرایند تحلیل سلسه مراتبی (AHP)“. *مطالعات تجربی حسابداری مالی*، ۱(۱)، ۱-۲۷.
- ابوالحاج، مسعود. (۱۳۸۹). ”تعییر مبانی نظام مالی بخش عمومی (گام اول: تعییر از حسابداری نقدی به تعهدی)“. تهران: انتشارات سرنوشت سازان.
- اعتمادی، حسین؛ باباجانی، جعفر؛ آذر، عادل؛ دیانتی، زهرا. (۱۳۸۸). ”تأثیر فرهنگ سازمانی، تمرکز مالکیت و ساختار مالکیت بر کیفیت اطلاعات مالی شرکت‌های پذیرفته شده در بورس تهران“. *فصلنامه علوم مدیریت ایران*، ۱۵، ۵۹-۸۵.
- باباجانی، جعفر. (۱۳۸۵). ”ضرورت استفاده از حسابداری تعهدی در بخش عمومی و ارزیابی آن برای استفاده در بخش عمومی ایران“ پیک نور، ۵(۴).
- بروز زاده، محسن. (۱۳۹۳). ”تحلیلی نظری پیرامون نظام مالی ایران“. *دوماهنامه حسابرس*، ۱۶(۷۱).
- بزرگ اصل، موسی. (۱۳۹۳). *مجموعه مقالات دومین همایش ملی استانداردهای حسابداری بخش عمومی (دیباچه)* (چاپ اول). وزارت امور اقتصادی و دارایی.
- ثقفی، علی. (۱۳۹۲). *نظریه‌های حسابداری* (جلد اول). انتشارات انجمن حسابداری ایران.
- شمس، مهناز. (۱۳۹۳). ”اهمیت گزارشگری مالی بهموقوع در بخش عمومی“. *دوماهنامه حسابرس*، ۷۱، ۴۰-۱۰.
- کردستانی، غلامرضا؛ نصیری، محمد. (۱۳۸۸). ”کارایی گزارشگری مالی و ارتقای سطح مسؤولیت پاسخگویی در بخش عمومی“. *حسابدار*، ۲۵(۲۰۹)، ۵۸-۶۵.

Standards in the Romania”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 62, 35-39.

- McPhee, I. (2006). “How Accrual Accounting Enhances Governance and Accountability”. *CPA Australian Public Sector Finance and Management Vonference*. Available at: <http://www.anao.gov.au/media/uploads/documents/financial-management-in-the-public-sector2.pdf>.
- Talebrinka, O.J. & Sacco, J.F.

- (2007). “Rationalization of Financial Statement Fraud Government: An Australian perspective”. *Critical Perspectives on Accounting*, 4(18), 489-507.
- Tiron-Todor, A. & Mutiu, A. (2005). “Cash Versus Accrual Accounting in Public Sector”. *Studia Universitatis Babes Bolyai Oeconomica* 1990, Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=906813>.